*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Współczesny parlamentaryzm w Polsce |
| Kod przedmiotu\* | MK35 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, Semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Maciej Milczanowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Zgodnie z przydziałem czynności w danym roku akademickim |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 | 25 | - | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiadomości z przedmiotu Bezpieczeństwo Wewnętrzne oraz Siły Zbrojne i polityka obronna RP |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Prezentacja struktur, funkcji i miejsca w systemie demokratycznym partii politycznych |
| C2 | Zapoznanie podstawami systemu parlamentarnego w Polsce |
| C3 | Przemiany w parlamentaryzmie polskim w ciągu drugiej dekady XXI wieku. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie zmiany zachodzące w polskim parlamentaryzmie w drugiej dekadzie XXI wieku | K\_W02 |
| EK­\_02 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu parlamentarnego w Polsce | K\_W05 |
| EK\_03 | Potrafi wyjaśnić przyczyny sukcesów i porażek najważniejszych partii politycznych ostatnich lat w Polsce | K\_U07 |
| EK\_04 | Potrafi wykorzystywać metody badawcze dla określania przyczyn wzrostu lub spadku wpływu polityków na społeczeństwo | K\_U12 |
| EK\_05 | Jest gotów do uczestniczenia w różnych przejawach działalności parlamentarnej | K\_K02 |
| EK\_06 | Jest gotów do podjęcia pracy lub innej formy działalności związanej z polskim parlamentaryzmem | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie systemu parlamentarnego Polski |
| Zmiany zachodzące w parlamentaryzmie polskim w ciągu drugiej dekady XXI wieku |
| Ogólna charakterystyka partii politycznych w Polsce |
| Konstrukcja systemu parlamentarnego w Polsce – szczegółowa analiza |
| Analiza opinii ekspertów nt. wad systemu parlamentarnego w Polsce |
| Oś głównych konfliktów polskiego życia politycznego |
| Zaplecze prawne, organizacyjne itp. Systemu parlemntarnego – thinktanki, grona eksperckie, komisje tematyczne itp. |

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do zajęć, dyskusja nt. systemu parlamentarnego w Polsce |
| Analiza konfliktów politycznych w Polsce |
| Problem trójpodziału władzy w Polsce – teoria vs praktyka |
| System partyjny w Polsce i jego znaczenie dla „jakości” parlamentaryzmu |
| Zajęcia z techniki prowadzenia debaty – debata Oksfordzka – ćwiczenia z podziałem na role |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: metoda dyskusji, debata polityczna z zachowaniem zasad dialogu oraz etyki*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Zaliczenie | Wykład |
| Ek\_ 02 | Zaliczenie | Wykład |
| ek\_ 03 | Zaliczenie | Wykład |
| Ek\_ 04 | Zaliczenie | Ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | Zaliczenie | Ćwiczenia |
| EK\_06 | Zaliczenie | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: zaliczenie bez oceny  Ćwiczenie: Zaliczenie w formie udziału w Debacie Oksfordzkiej na ocenę. Na kolejnych zajęciach wyłaniane jest jury (prowadzący zajęcia pełni rolę przewodniczącego), oraz zespoły debatujące. Udział w debacie oceniany jest zespołowo oraz indywidualnie. Ostateczna ocena jest składową tych dwóch ocen, frekwencji w zajęciach, aktywności w jury. |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  *Szczerbiński H., Parlamentaryzm polski: uwarunkowania gospodarcze i polityczne, Warszawa 2007.* |
| Literatura uzupełniająca:  *Mołdawa T., Parlamentaryzm w świecie współczesnym : Między ideą a rzeczywistością, Warszawa 2011*  *Balicki Z., Parlamentaryzm: wybór pism, Kraków 2008.*  *Paździor M. (red.), Wybrane aspekty parlamentaryzmu zracjonalizowanego, Lublin 2011.*  *Kornat M., 550 lat parlamentaryzmu Rzeczypospolitej, Warszawa 2018.*  *Leśnodorski B., Parlamentaryzm w Polsce, Kraków 1947.*  *Ajnenkiel A., Parlamentaryzm II Rzeczypospolitej, Warszawa 1975.* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)